

«به نام او»



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

(LogBook)

عنوان کارآموزی: بزرگسالان سالمندان ۱- بخش داخلی (آب و الکترولیت، گوارش)

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع تا پایان کارآموزی:

مرئی:

گردآورنده: مریم حیدری

مهر ۱۳۹۶

طراحی و تنظیم فرم: مریم حیدری

اطلاعات تماس جهت دریافت انتقاد و پیشنهاد شما عزیزان:

Email: Heidari.maryam84@yahoo.com

Tel: 09378772274

فهرست مطالب

۳.....	هدف لاگ بوک
۴.....	مقررات کارآموزی
۵.....	هدف کلی
۵.....	حداقل های آموزشی
۶.....	مهارت های شناختی
۶.....	مهارت های نگرشی
۷.....	مهارت های حرکتی
۸.....	نمای کلی برنامه ی کارآموزی
۹.....	صفات عمومی دانشجو
۱۰.....	صفات اختصاصی دانشجو
۱۱.....	گزارش روزانه ی عملکرد دانشجو
۱۲.....	ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی
۱۳.....	جدول ارزشیابی
۱۳.....	نظرات و پیشنهادات مربی و دانشجو



هدف Log Book:

دفترچه‌ی گزارش روزانه (log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی دوره‌ی کارآموزی، عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجو در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می‌باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

مقررات کارآموزی و اهمیت تکمیل log book توسط دانشجو:

- دانشجو موظف به رعایت آیین نامه اجرایی « پوشش مناسب » و « اخلاق حرفه‌ای » مصوب دانشکده می‌باشد.
- دانشجو ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشد.
- دانشجو بایستی در ساعت ۸ صبح با فرم و اتیکت مصوب دانشکده در بخش حاضر باشد.
- تاخیر کمتر از ۱۵ دقیقه باعث کاهش نمره و تاخیر بیش از ۱۵ دقیقه غیبت محسوب می‌شود.
- یک روز غیبت موجه مطابق با قوانین آموزشی دانشکده، به میزان برابر باید جبران گردد.
- یک روز غیبت غیرموجه مطابق با قوانین آموزشی دانشکده، به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس می‌گردد.
- غیبت غیرموجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- آشنایی با بخش، بیان اهداف و انتظارات هر کارآموزی، در روز اول کارآموزی انجام خواهد شد.
- دانشجو موظف به تحویل گرفتن وظایف روزانه خود در بخش، بر اساس برنامه‌ی تقسیم وظایف طراحی شده توسط مربی می‌باشد.
- دانشجو موظف به تحویل دادن و گزارش کردن اقدامات صورت گرفته توسط وی، در پایان وقت کاری به مربی و پرسنل بخش می‌باشد.
- کوتاهی و قصور دانشجو، در اجرای هر یک از برنامه‌های مشخص شده، منجر به کاهش نمره خواهد شد.
- دانشجو موظف به ارائه‌ی تکالیف مشخص شده، در زمان مقرر می‌باشد.
- دانشجو موظف به تکمیل log book در طول دوره‌ی کارآموزی می‌باشد.
- دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، جداول موجود در log book را تکمیل و به تایید مربی برساند.
- دانشجو موظف است در پایان دوره، دفترچه‌ی تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی تحویل دهد.

هدف کلی دوره‌ی کارآموزی:

- به کارگیری آموخته‌های نظری و مهارت‌های عملی در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و اختلالات سیستم گوارشی

حداقل های آموزشی:

- به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال آب و الکترولیت (هیپوکالمی، هیپرکالمی، هیپوناترمی، هیپرناترمی و ...) در حداقل ۱ بیمار
- آشنایی با انواع سرم‌ها و محلول‌های وریدی (پتاسیم، سدیم، بیکربنات)
- تشخیص عوارض موضعی یا سیستمیک ناشی از مایع درمانی وریدی در حداقل ۱ بیمار
- آماده کردن وسایل جهت سرم درمانی و انجام تنظیم قطرات سرم حداقل ۱ مورد
- آشنایی با نحوه‌ی ثبت جذب و دفع مایعات در برگه‌های مخصوص حداقل ۱ مورد
- به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار دارای اختلال گوارشی حداقل ۱ مورد
- اجرای مراقبت‌های لازم جهت برطرف کردن نیازهای تغذیه‌ای بیمار (NGT, NPO, ...) حداقل ۱ مورد
- اجرای مراقبت‌های لازم جهت برطرف کردن نیازهای دفعی بیمار (مدفوع) حداقل ۱ مورد
- گذاشتن سوند بینی - معدی یا مشاهده‌ی آن حداقل ۱ مورد
- اجرای گواژ و لاواژ در حداقل ۱ بیمار
- انجام مراقبت‌های دهانی و دهانشویه برای بیمار نیازمند حداقل ۱ مورد
- گذاشتن سوند ادراری یا مشاهده‌ی آن حداقل در ۱ بیمار
- کنترل و ثبت علائم حیاتی حداقل ۳ بیمار
- اجرای دستورات دارویی مختلف (وریدی، عضلانی، زیرجلدی، ...) با راهنمایی مربی حداقل ۱ مورد
- گرفتن نمونه خون حداقل ۱ مورد
- به کارگیری روش‌های کنترل عفونت (شستن دست، پوشیدن دستکش، ماسک و ...) در زمان مراقبت از بیمار حداقل ۳ مورد
- کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی بیمار حداقل ۱ مورد
- توجه به نیازهای آسودگی بیمار (خواب، استراحت، درد) و گزارش موارد غیرطبیعی حداقل ۲ مورد
- ثبت و گزارش نویسی حداقل ۱ مورد

مهارت‌هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- کسب دانش پیرامون نحوه‌ی بررسی و شناخت و به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و اختلالات سیستم گوارشی
- کسب دانش در زمینه‌ی موارد مصرف، عدم مصرف، مکانیسم اثر، تکنیک تجویز، محاسبه-ی دوز و رقیق کردن، عارضه جانبی، تداخلات و مراقبت‌های پرستاری داروهای معمول در بیماران مبتلا به اختلالات آب و الکترولیت و اختلالات سیستم گوارشی
- کسب دانش در زمینه‌ی انواع سرم‌ها و محلول‌های وریدی (پتاسیم، سدیم، بیکربنات)
- کسب دانش در زمینه‌ی قوانین و مقررات گزارش‌نویسی

مهارت‌های نگرشی:

- ارتقا توانایی در برقراری ارتباط اثربخش با بیمار ، خانواده و اعضای تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت در مراقبت از بیماران در محدوده‌ی مسئولیت‌های پرستاری
- داشتن انگیزه‌ی رعایت نکات ایمنی و کنترل عفونت در زمان مراقبت از بیمار
- ارتقا توانایی در تفسیر و به کار بردن پروتکل‌های تایید شده که ایمنی بیمار را تحت تاثیر قرار می‌دهد

مهارت‌های حرکتی:

- کسب مهارت در به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال آب و الکترولیت (هیپوکالمی، هیپرکالمی، هیپوناترمی، هیپرناترمی و ...)
- کسب مهارت در تشخیص عوارض موضعی یا سیستمیک ناشی از مایع درمانی وریدی
- کسب مهارت در آماده کردن وسایل جهت سرم درمانی و انجام تنظیم قطرات سرم
- کسب مهارت در ثبت جذب و دفع مایعات
- کسب مهارت در به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار دارای اختلال گوارشی
- کسب مهارت در اجرای مراقبت‌های لازم جهت برطرف کردن نیازهای تغذیه‌ای بیمار (NGT, NPO), (...)
- کسب مهارت در اجرای مراقبت‌های لازم جهت برطرف کردن نیازهای دفعی بیمار (مدفوع)
- کسب مهارت در گذاشتن سوند بینی - معدی یا مشاهده‌ی آن
- کسب مهارت در اجرای گاوآژ و لاواژ
- کسب مهارت در انجام مراقبت‌های دهانی و دهانشویه برای بیمار نیازمند
- کسب مهارت در گذاشتن سوند ادراری یا مشاهده‌ی آن
- کسب مهارت در کنترل و ثبت علائم حیاتی
- کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی (وریدی، عضلانی، زیرجلدی و ...) با راهنمایی مربی
- کسب مهارت در گرفتن نمونه خون
- کسب مهارت در به کارگیری روش‌های کنترل عفونت (شستن دست، پوشیدن دستکش، ماسک و ...) در زمان مراقبت از بیمار
- کسب مهارت در کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی بیمار
- کسب مهارت در توجه به نیازهای آسودگی بیمار (خواب، استراحت، درد) و گزارش موارد غیرطبیعی
- کسب مهارت در ثبت و گزارش نویسی

نمای کلی از برنامه‌ی کارآموزی	
روزهای کارآموزی	فعالیت‌ها
روز اول	برگزاری آزمون Pre-Test ، Orientation
روز دوم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز سوم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز چهارم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز پنجم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز ششم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز هفتم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز هشتم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز نهم	کار در بخش، بحث روزانه در کلاس درس
روز دهم	جمع بندی، برگزاری آزمون Post-Test

صفات عمومی دانشجوی در محیط بالینی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت	گاهی	اغلب	همیشه		
۰	۰/۲۵	۰/۵	۰/۷۵	۱	حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مرتب، مناسب و مصوب دانشکده	وضعیت ظاهر و پوشش
					کارت شناسایی معتبر مصوب دانشکده	
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات	مسئولیت پذیری
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف	نظم و دقت
					دقت در انجام وظایف	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها	
					پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل	انتقادپذیری
					انجام وظایف محوله بدون اضطراب	اعتماد به نفس
					قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز	
					رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران	رعایت رفتار حرفه‌ای
					رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان	
					محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
					شرکت دادن مددجو در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	
					بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربرد تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	

صفات اختصاصی دانشجو در محیط بالینی

مشاهده نشد (۱)	عدم توانایی انجام کار (۰)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	کامل انجام می دهد (۱)	دستورالعمل
						به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلال آب و الکترولیت
						تشخیص عوارض موضعی یا سیستمیک ناشی از مایع درمانی وریدی
						سرم درمانی و انجام تنظیم قطرات سرم
						ثبت جذب و دفع مایعات
						به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار دارای اختلال گوارشی
						اجرای مراقبت‌های لازم جهت برطرف کردن نیازهای تغذیه‌ای بیمار (NGT، NPO، ...)
						اجرای مراقبت‌های لازم جهت برطرف کردن نیازهای دفعی بیمار (مدفوع)
						گذاشتن سوند بینی - معدی یا مشاهده‌ی آن
						اجرای گاوآژ و لاواژ
						اجرای مراقبت‌های دهانی و دهانشویه برای بیمار نیازمند
						گذاشتن سوند ادراری یا مشاهده‌ی آن
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						اجرای دستورات دارویی مختلف
						گرفتن نمونه خون
						به کارگیری روش‌های کنترل عفونت (شستن دست، پوشیدن دستکش، ماسک و ...) در مراقبت از بیمار
						کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی بیمار
						توجه به نیازهای آسودگی بیمار (خواب، استراحت، درد) و گزارش موارد غیرطبیعی
						ثبت و گزارش نویسی

گزارش روزانه عملکرد دانشجو در کارآموزی

روزهای کارآموزی	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۱	ساعت ۱۱-۱۲
روز اول				
روز دوم				
روز سوم				
روز چهارم				
روز پنجم				
روز ششم				
روز هفتم				
روز هشتم				
روز نهم				
روز دهم				

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالینی



جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره کارآموزی

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲۰ امتیاز	صفات عمومی دانشجو
		۲۳ امتیاز	صفات اختصاصی دانشجو
		۲۵ امتیاز	ارائه تکالیف: (Conference, Case presentation, ...)
		۱۲ امتیاز	آزمون نهایی (Post Test)
		۸۰ امتیاز	جمع نمره

My suggestions!

نظرات و پیشنهادات مربی:

امضا

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضا