



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آذربایجان

تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

بسمه

تاریخ:

دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس ترمی

رشته و مقطع

عنوان درس: روانشناسی فردی اجتماعی

تحصیلی: کارشناسی پرستاری

دانشکده: پرستاری

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: 2

ترم تحصیلی: 3

میزان واحد به تفکیک: 1/5 واحد خانم حیاتی، 0/5 واحد خانم محمودی روز و

ساعت درس: سه شنبه ها، 16-18

نوع درس: تئوری ■ عملی کارآموزی تعداد فراگیران: کد درس:-

مدرس مسئول: فرخنده حیاتی

گروه مدرسین: فرخنده حیاتی- ناهید محمودی

ساعات حضور در دفتر کار: سه شنبه ها، 14-16

پست الکترونیک: hayati\_far@yahoo.com

تاریخ شروع کلاس:

تاریخ خاتمه کلاس:

#### ➤ هدف کلی درس:

افزایش دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه رشته روانشناسی و نظریات روانشناسی، آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی، آسیب های اجتماعی، و عشق و دلبستگی با تاکید بر ارتباط با بیمار

#### ➤ اهداف اختصاصی درس:

- افزایش میزان آگاهی و دانش دانشجویان نسبت به مفاهیم ذیل باشد:
1. مفاهیم روانشناسی، نظریات روانشناسی و رشته های روانشناسی
  2. رفتار، انواع رفتار، علل عصبی زیستی رفتار
  3. احساس، انواع حواس پنجگانه، ادراک، عوامل موثر بر ادراک
  4. هوش، انواع هوش، عوامل موثر بر هوش و آزمون های اندازه گیری هوش
  5. حافظه، فرآیند حافظه، انواع حافظه، تئوری های حافظه، عوامل موثر بر افزایش حافظه
  6. یادگیری و انواع یادگیری
  7. انگیزه و هیجان
  8. ناکامی و تعارض و روشهای کاهش تعارض و جلوگیری از ناکامی

9. شخصیت، انواع تیپ های شخصیت و آزمونهای ارزیابی شخصیت
10. اختلال شخصیت و انواع اختلالات شخصیت
11. اعتیاد و اختلالات مربوط به سوء مصرف مواد
12. پرخاشگری، انواع پرخاشگری، نظریات پرخاشگری، روشهای پیشگیری از پرخاشگری
13. خودکشی، انواع خودکشی، علل و انگیزه های خودکشی، روشهای پیشگیری از خودکشی
14. انحرافات جنسی، علل و انواع انحرافات جنسی
15. دلبستگی و نظریات دلبستگی  
 > منابع اصلی درس:
1. گنجی حمزه. روانشناسی عمومی. تهران: انتشارات ساوالان، چاپ شصت و یکم، 1391.
2. اتکینسون ریتال ال"و دیگران". زمینه روانشناسی هیلگارد. ترجمه براهنی م ن " و دیگران". تهران: انتشارات رشد، چاپ اول، 1384.
3. کوشان محسن، واقعی سعید. روان پرستاری بهداشت روان2. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، چاپ هفتم، 1389.
4. شولتز دوان، شولتز سیدنی ال. نظریه های شخصیت. ترجمه سید محمدی ی. تهران: انتشارات نشر ویرایش، چاپ هشتم، 1391.
5. ستوده هدایت اله. آسیب شناسی اجتماعی(جامعه شناسی انحرافات). تهران: آوای نور، چاپ بیست و دوم، 1392.

مراحل ارزشیابی: پایانی

حضورفعال: حضور منظم و فعال در مباحث درس 1 نمره

انجام تکالیف: کنفرانس 1 نمره

امتحان میان ترم: 8 نمره

امتحان پایان ترم: 10 نمره

تاریخ امتحان میان ترم:

نوع امتحان میان ترم:

شهای صحیح و غلط

تشریحی

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

چند

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

فعالیت های دانشجو در کلاس شامل شرکت فعال در بحث گروهی، بارش افکار، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد

-در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف یا غیبت محسوب خواهد شد و چنانچه کمتر از موارد فوق بود نحوه برخورد با غیبت غیر موجه در کلاس در در سقف کمتر از 4/17 طبق قوانین و مقررات آموزش خواهد بود.

> رسانه های آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر .....

> روش های تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، تفکر نقادانه و بحث

گروهی.....

> وظایف دانشجو: شرکت در کلاس و شرکت در بحث های گروهی.....

در صورتی که دانشجو بخشی از یک مبحث درسی یا مطلب جدید مربوط به آن (ترجیحاً آموزش به بیمار یا مراقبت های پرستاری) را انتخاب و با مطالعه، منابع و

هماهنگی استاد مربوط به آن مبحث در کلاس ارائه نماید، حداکثر یک نمره خواهد گرفت که با نمره نهایی دانشجو جمع می شود.

فرم معرفی دروس نظری

**جدول زمانبندی ارائه برنامه درس روانشناسی فردی اجتماعی، نیم سال اول 93-94**

مدرس	عنوان	تاریخ	ردیف
خانم حیاتی	معرفی درس، تعریف و انواع مکاتب و رشته های روانشناسی	93/6/24	1
خانم حیاتی	رفتار	93/6/31	2
خانم محمودی	احساس و ادراک	93/7/7	3
خانم محمودی	هوش	93/7/14	4
خانم محمودی	حافظه	93/7/28	5
خانم محمودی	یادگیری	93/8/5	7
=	امتحان میان ترم	93/8/19	8
=	انگیزه و هیجان	93/8/26	9
=	ناکامی و تعارض	93/9/3	10
=	شخصیت	93/9/10	11
=	اختلالات شخصیت	93/9/17	12
=	اعتیاد	93/9/24	13
=	پرخاشگری	93/10/1	14
=	خودکشی	93/10/8	15
=	انحرافات جنسی و روسپیگری	93/10/15	16
=	عشق و دوستی	93/10/22	17

فرم طرح درس روزانه

**هدف کلی:** افزایش دانش و آگاهی دانشجویان در زمینه رشته روانشناسی و نظریات روانشناسی، آشنایی با مفاهیم اصلی روانشناسی، آسیب های اجتماعی، و عشق و دل بستگی با تاکید بر ارتباط با بیمار

**مدرس:** خانم ها حیاتی، خانم محمودی

**پرستاری:** کلاس درس : - زمان ارائه درس: دوشنبه ها،

16-18

حیطه آموزشی	اهداف رفتاری	هدف کلی	جلسه
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- روانشناسی را تعریف کند.</li> <li>- نظریات روانشناسی و کاربرد آنها را در ارتباط با بیماران مورد بحث قرار دهد.</li> <li>- مهمترین نظریات روانشناسی را لیست نموده و از جنبه های مختلف آنها را با یکدیگر مقایسه و کاربرد آنها را در ارتباط با بیماران توضیح دهد.</li> </ul>	روانشناسی	اول
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رفتار را تعریف کند.</li> <li>- عوامل موثر بر رفتار را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- انواع رفتار را شرح دهد.</li> <li>- علل عصبی زیستی رفتار را بطور کامل توضیح دهد.</li> </ul>	رفتار	دوم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- احساس را تعریف کند.</li> <li>- فرآیند احساس را توضیح دهد.</li> <li>- انواع حواس پنجگانه را لیست نموده و هر کدام را شرح دهد.</li> <li>- ادراک را تعریف کند.</li> <li>- عوامل موثر بر ادراک را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.</li> </ul>	احساس و ادراک	سوم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هوش را تعریف کنند و انواع هوش را توضیح دهد.</li> <li>- آزمون های هوشی و پیشرفت تحصیلی را لیست نمایند و هر کدام از آنها را بطور کامل شرح دهند و از جنبه های مختلف با یکدیگر مقایسه کند.</li> <li>- علل تفاوت های هوشی را لیست نمایند و هر کدام از آنها را بطور کامل شرح دهد.</li> <li>- عقب ماندگی ذهنی را تعریف کنند و علل عقب ماندگی ذهنی را لیست نمایند و انواع آن را شرح دهد.</li> </ul>	هوش	چهارم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حافظه را تعریف کند و فرآیند حافظه را شرح دهد.</li> <li>- انواع حافظه را نام ببرند و هر کدام را با هم مقایسه کند.</li> <li>- روش های تقویت حافظه را توضیح دهد.</li> </ul>	حافظه	پنجم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- یادگیری را تعریف کند.</li> <li>- انواع یادگیری را شرح دهد و از جنبه های مختلف آنها را با یکدیگر مقایسه و کاربرد آنها را در ارتباط با بیماران توضیح دهد.</li> </ul>	یادگیری	ششم
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انگیزه و انگیزش را تعریف کند.</li> <li>- تفاوت انگیزش با تحریک را لیست نماید.</li> <li>- انواع انگیزه ها را نام برده و هر کدام را شرح دهد.</li> <li>- هیجان را تعریف کند.</li> <li>- عوامل موثر بر هیجان را بیان نماید.</li> <li>- علت عصبی هیجان را توضیح دهد.</li> <li>- انواع هیجانها را نام برد.</li> </ul>	انگیزه و هیجان	هفتم

شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ناکامی و تعارض را تعریف کند و انواع تعارض را لیست نموده و آنها را با هم مقایسه کند.</li> <li>- روشهای کاهش تعارض و جلوگیری از ناکامی را لیست نموده و آنها را بطور کامل شرح دهد.</li> </ul>	ناکامی و تعارض	۱۰
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شخصیت را تعریف نماید و عوامل تکوین شخصیت را لیست نموده و هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- انواع تیپ های شخصیت را لیست نموده و هر کدام را بطور کامل شرح دهد.</li> <li>- روشهای ارزیابی شخصیت را لیست نموده و کاربرد آنها را در بیماران مورد بحث قرار دهد.</li> </ul>	شخصیت	۱۱
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختلال شخصیت را تعریف کند.</li> <li>- انواع اختلالات شخصیت را لیست نموده و هر کدام را بطور کامل شرح دهد و با همدیگر مقایسه نماید.</li> </ul>	اختلالات شخصیت	۱۲
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اعتیاد و معتاد را تعریف کند.</li> <li>- اختلالات مربوط به مصرف مواد را توصیف نماید.</li> <li>- علل اعتیاد را در جوانان لیست کند و هر کدام از آنها را مورد بحث قرار دهد.</li> </ul>	اعتیاد	۱۳
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرخاشگری را تعریف کند.</li> <li>- انواع پرخاشگری را توصیف کند.</li> <li>- علل پرخاشگری را لیست نماید.</li> <li>- روشهای پیشگیری از پرخاشگری را توضیح دهد.</li> </ul>	پرخاشگری	۱۴
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خودکشی را تعریف کند.</li> <li>- علل و انگیزه های خودکشی را لیست نموده و هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- انواع خودکشی را نام برده و هر کدام از آنها را تفسیر کند.</li> <li>- روشهای پیشگیری از خودکشی را لیست نماید.</li> </ul>	خودکشی	۱۵
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انحرافات جنسی را تعریف کند.</li> <li>- علل و انواع انحرافات جنسی را لیست نموده و هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- روسپیگری را تعریف کنند و علل و انگیزه های روسپیگری را شرح دهد.</li> <li>- روشهای پیشگیری، کاهش و درمان جرایم جنسی را لیست نموده و هر کدام را توضیح دهد.</li> </ul>	انحرافات جنسی	۱۶
شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عشق و دلبستگی را تعریف کند.</li> <li>- عوامل ایجاد عشق و دلبستگی را لیست نموده و هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- مولفه های عشق را نام برده و هر کدام را توضیح دهد.</li> <li>- سبکهای دلبستگی را لیست نموده و هر کدام را شرح دهد.</li> </ul>	عشق و دوستی	۱۷

نام و امضای مدیر مرکز EDC	معاون آموزشی دانشکده	نام و امضای مدیر گروه	نام و امضای استاد
صبریه خزئی	دکتر عبد الله خوان زاده	لیلا فخار زاده	فرخنده حیاتی

➤ ضمن تشکر، لطفا طرح درس را به آدرس ذیل ایمیل نماید.

**EDC Email: edc.abadan@gmail.com**