

به نام خدا



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان

کمیته مرکز توسعه آموزش دانشکده علوم پزشکی آبادان

کمیته مرکز مهارت های بالینی واحد پرستاری

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی دانشجویان کارشناسی پرستاری

(Log Book)

گروه آموزشی: داخلی - جراحی

عنوان درس: کارورزی داخلی - جراحی ۴ (واحد انکولوژی)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

ترم:

سال ورود:

تاریخ پایان کارورزی:

تاریخ شروع کارورزی:

تنظیم کنندگان: گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آبادان

ویراستار: سمانه نعیمی

دی ماه ۱۴۰۲

هدف و جایگاه آموزشی log book

گزارش روزانه دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی دوره کارآموزی و کارورزی، عملکرد دانشجو را در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل توسط دانشجو

- ❖ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ❖ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ❖ در پایان دوره کارآموزی، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل دهید.
- ❖ لطفا در کمال دقت و صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است که عدم تکمیل مناسب موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

کارورزی: کسب مهارت های علمی و عملی، تحت نظارت گروه پرستاران بالینی و کمک به انجام اقدامات مناسب و استاندارد مبتنی بر اصول اخلاقی و تصمیم گیری بالینی و مشکل گشایی زیر گروه های اهداف ویژه :

- قادر به بکارگیری تفکر منتقدانه در فرایند پرستاری (بررسی، تشخیص پرستاری، طرح ریزی، اجراء و ارزیابی) را در تصمیم گیری عملی بالینی باشد. دانشجو بایستی همواره ۳ اصل مهم ایمنی و امنیت و ارتباط با بیمار را در محیط بالینی رعایت نماید .
- قادر به طراحی فرایند پرستاری، طراحی و ارزیابی مداخلات درمانی پرستاری جهت پیشگیری، درمان، حمایتی و مراقبت و تجدید نظر برای افراد، خانواده و سایر گروه ها در مراکز درمانی بر اساس تکنولوژی باشد.
- کسب صلاحیت در بکارگیری انواع تکنیک های ارتباطی شامل؛ گزارش نویسی، بررسی فرایند، مشاوره مراقبت درمانی برای افراد، خانواده و سایر گروه ها را داشته باشد .
- قادر به بکارگیری استراتژی آموزشی- یاددهی مناسب برای آموزش بیماران و خانواده باشد.
- قادر به شناسایی و انجام انواع منابع اطلاعاتی، منابع تجهیزات جهت انجام بهترین پیامد هگای بیماران با توجه به کاهش هزینه ها باشد .
- قادر به بکارگیری تغییر برنامه ریزی در فرایند گروهی از تیم مراقبتی چند گانه جهت ارتقاء، در سیستم مراقبتی و اجرای و ارزیابی ارائه دهندگان مراقبتی باشد .
- برای یادگیری و عملکرد پرستاری براساس استانداردهای مراقبتی و استاندارد های عملی حرفه ای پرستاری مسئولیت پذیری داشته باشد .

حداقل های آموزشی عمومی و اختصاصی :

۱. قادر به جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی از منابع اطلاعاتی در دسترس باشد) اولویت ها و مشکلات بیمار، را برطبق الیو نقشه مفهومی طراحی نماید (۳ مورد)
۲. شناسایی پاتوفیزیولوژی مشکلات بالینی بیماران با اختلالات
۳. شناسایی پاسخ روانشناختی بیمار به مداخلات درمانی - پرستاری

۴. پروسه تشخیصی مراقبتی در بیماران با اختلالات ناشی از سرطان را انجام دهد (اصول فیزیولوژی، پاسخ روانشناختی، تشخیص پرستاری، مداخلات پرستاری و درمانی، مداخلات دارویی، بازتوانی تا حداکثر استقلال، پیامدهای مورد انتظار و استراتژی شناسایی و پیشگیری
۵. فرایند ارتباط حرفه ای (حفظ حریم و اطمینان دهی، برنامه ریزی و سکوت، پذیرش و ثبت نمودن اطلاعات
۶. احترام گذاشتن) را با همکاران برقرار کند
۷. ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی برقرار کند
۸. در اداره درد (بررسی پرستاری، مداخله پرستاری، مداخله دارویی، مداخله غیر دارویی) بیمار همکاری نماید
۹. خطرات ناشی از محیط کار و مداخلات درمانی و شغلی را (بی حرکتی، بررسی پرستاری، مداخله پرستاری، مداخله دارویی، مداخله غیر دارویی) را مورد حمایت قرار دهد.
۱۰. نیازهای حفظ نهاد و افزایش آن (نیازهای مربوط به حفظ زندگی با ثبات برنامه زمانی، مداخلات جراحی در صورت مشکل عملکرد، درمان دارویی در صورت بروز مشکلات مشترک، از دست دادن، غمیینی و رنجوری، پیشبرد و ارتقاء سلامتی) را مورد حمایت قرار دهد
۱۱. آشنایی با دادن خبر بد به بیمار و همراهان
۱۲. آشنایی با مراقبت های جامع بیمار تحت درمان با کیموتراپی و رادیوتراپی مراقبتهای قبل و حین و باد از عمل پروسیجروهای تهاجمی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود پذیرش رژیم غذایی - دارویی - بازتوانی فالیته حرکتی - بازتوانی روانشناختی)
۱۳. آشنایی و اجرای راههای پیشگیری از اکستراوازیسیون
۱۴. آموزش به بیمار و خانواده راههای پپنومونی بدون تب باد از کیموتراپی و یا رادیوتراپی
۱۵. آشنایی با کاربرد داروی Filgistrim از شروع درمان
۱۶. آشنایی و اجراء با ایزولاسیون در بیماران تحت درمان با کانسر
۱۷. آشنایی و اجراء با احتیاطات پیشگیری از عفونت های بیمارستانی باد از مداخلات درمانی
۱۸. ثبت گزارش پرستاری بیماران در حداقل ۲ مورد
۱۹. آشنایی با پدیده استرس (سندروم سازگاری عمومی، استراتژی سازگاری، بیماری حاد، بیماری مزمن) در مراقبت از بیمار داشته باشد

ویژگی که دانشجویان پرستاری بایستی همواره در طی کار بالینی موظف به رعایت آن هستند:

- ✓ رعایت تمیزی (شستن دست ها قبل و باد از پروسیجر، رعایت احتیاطات عمومی، محافظت از خود و دییران در قبال انتقال میکرو ارگانسیم ها، استفاده از محیط استریل در مواقع ضروری، دور انداختن وسایل آلوده در مکان های تایین شده)
- ✓ ارتباط با دستورات نوشته شده، کنترل نام بیمار، رعایت حریم خصوصی بیمار، توضیح از اجراء پروسیجر، گزارش تغییر وضایت بیمار در حین پروسیجر، بکار گیری ارتباط کلامی و غیر کلامی همراه با احترام، اجتناب از سو استفاده، رفتارهای تهدید کننده، رفتار های مبهم،
- ✓ ایمنی با اصول مکانیسم های بدن آشنا باشد، بالا قرار دادن نرده کنار تخت در هنگامی که بیمار نشسته و یا سر تخت بالا قرار داده شده است، حفظ داشتن محیطی از عوامل خطر زا و تهدید کننده (وسایل برقی)، حفاظت از بیمار در قبال افزایش درجه حرارات، ارائه مراقبت با داشتن آگاهی از آن، رعایت احتیاطات عمومی برای بیمار

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی "پوشش مناسب" و "اخلاق حرفه ای" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه مقررات و قوانین بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.

- ✓ دانشجویان بایستی در ساعت ۸ صبح در بخش حاضر باشند .
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان و برابر باید جبران گردد.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می گردد .
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارورزی تکمیل گردد و در پایان به کارشناس مربوطه تحویل نمایند .

مهارت هایی که دانشجو باید در طول دوره بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ❖ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیمار مبتلا به یکی از انواع سرطان
- ❖ کسب دانش در زمینه مراقبت از بیمار مبتلا اختلالات کانسر با توجه به استانداردها
- ❖ کسب دانش در زمینه داروهای بخش انکولوژی موارد مصرف و عوارض آن ها
- ❖ کسب دانش در زمینه ارتباط با مددجو، خانواده و همکار
- ❖ افزایش توانایی رفتار مراقبتی در مراقبت از بیماران
- ❖ کسب دانش رفتار مراقبتی : رعایت اصول اخلاقی . دلسوزی- وجدان حرفه ای

مهارت های نگرشی

- ❖ توانایی درک برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
 - ❖ توانایی درک برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی و درمانی
 - ❖ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
 - ❖ نشان دادن رعایت اصول اخلاقی در مراقبت از بیمار و آموزش به بیمار و همراهان **مهارت های حرکتی**
 - ❖ کسب مهارت در بررسی و شناخت بیمار مبتلا به کانسر بر اساس فرم استاندارد بررسی بیمار
 - ❖ کسب مهارت در ارائه تشخیصهای پرستاری متناسب با وضعیت بیمار مبتلا اختلالات کانسر
 - ❖ کسب مهارت در ارائه طرح مراقبتی جامع پرستاری در بیماران مبتلا اختلالات کانسر
 - ❖ آشنایی و کمک در اجرای دستورات دارویی(IV و خوراکی) همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مربوط به عوارض داروهای کیموتراپی
۱. کسب مهارت در دادن خبر بد به بیمار و همراهان
 ۲. کسب مهارت و آشنایی با مراقبت های جامع بیمار تحت درمان با کیموتراپی و رادیوتراپی ، مراقبتهای قبل و حین و بعد از عمل پروسیدجروهای تهاجمی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود (پذیرش رژیم غذایی - دارویی - بازتوانی فالیته حرکتی - بازتوانی روانشناختی)
 ۳. آشنایی و اجرای راههای پیشگیری از اکستراوازیشن
 ۴. کسب مهارت در آموزش به بیمار و خانواده جهت پیشگیری از راههای پنومونی بدون تب بعد از کیموتراپی و یا رادیوتراپی
 ۵. آشنایی و اجراء با ایزولاسیون در بیماران تحت درمان با کانسر

۶. آشنایی و اجراء با احتیاطات پیشگیری از عفونت های بیمارستانی باد از مداخلات درمانی (ثبت گزارش پرستاری بیماران در حداقل ۲ مورد ، کسب مهارت در تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیماران مبتلا اختلالات کانسر ، کسب مهارت در مراقبت های اولیه از بیماران مبتلا اختلالات کانسر ، کسب مهارت در کمک به بیمار برای فعالیت حرکتی با وسایل کمک حرکتی)

❖ ارتقا مهارت در نمونه گیری (خون، ادرار، کشت ادرار) از بیمار

❖ ارتقا مهارت در اداره درد بیماران

❖ کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری

اهداف استراتژی آموزشی در این کار آموزی

- یادگیری مبتنی بر صلاحیت
- یادگیری مبتنی بر آموزش بیمارستانی

لیست داروهای مصرفی در بخش انکولوژی:

داروهایی که در طول دوره کار آموزی دانشجویان موظف به مطالعه هستند

موارد مورد مطالعه :

اندیکاسیون، کاربرد دارو در بیماران مورد پذیرش ، عوارض جانبی ، مراقبت مورد نیاز حین ، قبل و باد از تجویز دارو(حداقل ۱۱ دارو)

Alkylating agents :Nitrogen Mustard, Cisplatin

Antimetabolites: Methotrexate; five fluorouracil

Antitumor Antibiotics: Actinomycin D, Bleomycin Antimiotic

agents: (Vincristine, Vinblastine)

Hormone agonist :estrogen, progestin, androgen

Hormone Antagonist: Antiemetics such as Zofran, Tigan, Compazine

شرح وظایف دانشجویان و تکالیف :

- بر طبق فرمت طراحی شده بررسی و شناخت بیماران با کانسر را انجام دهد. و در برنامه مراقبتی بیمار خود را بر اساس فرایند پرستاری تدوین، اجراء و ارزیابی نماید
- موظف به یادگیری کلیه اطلاعات دارویی مربوط به بیمار خود بوده و بر طبق برنامه زمان بندی شده مربی و تحت نظارت مربی یا پرسنل مسئول دارو های بیمار بر طبق استاندارد تاریخ شده تجویز نماید .
- در راند بالینی و کنفرانس های داخل بخشی (بحث گروهی، وسایر روشهای انتخابی سرپرستار) نقش فعال داشته باشد
- در انتهای دوره شرکت در امتحان بالینی الزامی است .

صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی

امتیازها					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت ۰.۲۵	گاهی ۰.۵	اغلب ۰.۷۵	همیشه ۱		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب(طبق مقررات دانشکده)	وضعیت ظاهر
					کارت شناسایی معتبر آموزش بالینی	
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن مشکلات	انتقاد پذیری
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی لازم به آنان	
					بررسی ایمنی محیط بیمار و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت
					رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت	
					محرمانه نگه داشتن اطلاعات بیمار و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی
					شرکت دادن بیماران در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی	

					قدرت اظهار نظر کردن در مواجهه با موقعیت های چالش برانگیز	اعتماد به نفس
					انجام دادن وظایف محوله بدون اضطراب	

صفات اختصاصی دانشجویان در محیط بالینی

مشاهده نشد	عدم توانایی انجام کار	ناقص انجام می دهد ۰.۲۵	با راهنمایی انجام می دهد ۰.۵	نسبتاً کامل انجام می دهد ۰.۷۵	کامل انجام می دهد ۱	دستورالعمل
	صفر					کسب مهارت در بررسی و شناخت بیمار مبتلا به کانسر بر اساس فرم استاندارد بررسی بیمار
						کسب مهارت در ارائه ی تشخیص های پرستاری متناسب با وضعیت بیمار مبتلا اختلالات کانسر
						کسب مهارت در ارائه طرح مراقبتی جامع پرستاری در بیماران مبتلا اختلالات کانسر
						آشنایی و کمک در اجرای دستورات دارویی (۱۷) و خوراکی (همراه با ارائه مراقبت های پرستاری مربوط به عوارض داروهای کموتراپی
						کسب مهارت در دادن خبر بد به بیمار و همراهان
						کسب مهارت و آشنایی با مراقبت های جامع بیمار تحت درمان با کیموتراپی و رادیوتراپی: مراقبتهای قبل و حین و بعد از عمل پروسیجروهای تهاجمی و آموزش به بیمار و خانواده در مراقبت از خود (پذیرش رژیم غذایی دارویی و بازتوانی فعالیت حرکتی و بازتوانی روانشناختی)
						آشنایی و اجرای راه های پیشگیری از اکستراواژیشن
						کسب مهارت در آموزش به بیمار و خانواده جهت پیشگیری از راه های پنومونی بدون تب بعد از کیموتراپی و یا رادیوتراپی
						آشنایی و اجراء با ایزولاسیون در بیماران تحت درمان با کانسر
						آشنایی و اجراء با احتیاطات پیشگیری از عفونت های بیمارستانی بعد از مداخلات درمانی
						ثبت گزارش پرستاری بیماران در حداقل ۲ مورد

						کسب مهارت در تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیماران مبتلا اختلالات کانسر
						کسب مهارت در مراقبت های اولیه از بیماران مبتلا به اختلالات کانسر
						کسب مهارت در کمک به بیمار برای فعالیت حرکتی با وسایل کمک حرکتی
						ارتقا مهارت در نمونه گیری (خون، ادرار، کشت ادرار) از بیمار
						ارتقا مهارت در اداره درد بیماران
						کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری

برنامه روزانه دانشجویان در کارآموزی

روزهای کارآموزی	ساعت ۷:۳۰ الی ۹	۹ الی ۱۰	۱۰ الی ۱۱	۱۱ الی ۱۳
روز اول				
روز دوم				
روز سوم				
روز چهارم				
روز پنجم				
روز ششم				
روز هفتم				
روز هشتم				

				روز نهم
				روز دهم

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره کارورزی

ملاحظات	نمره دانشجو	موارد ارزشیابی
		صفات عمومی دانشجو
		صفات اختصاصی دانشجو و انجام امور موظفی
		شرکت فعال در راند بالینی
		ارائه ی کنفرانس بالینی
		ارائه طرح مراقبت پرستاری مبتنی بر مورد و کیس
		جمع نمره

امضا	نظرات و پیشنهادات سرپرستار
امضا	نمره خودگزارش دهی دانشجو به خود
نظر کارشناس مربوطه (بر اساس نظارت های انجام شده)	