

« به نام او »



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

**دفترچه ثبت روزانه‌ی فعالیت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری
(LogBook)**

عنوان کارورزی: کارورزی در عرصه پرستاری

مادران – نوزادان

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع تا پایان کارورزی:

مربی / سرپرستار:

گردآورندگان: گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آبادان

ویراستار: سمانه نعیمی

دی ماه ۱۴۰۲

هدف و جایگاه آموزشی log book

گزارش روزانه دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی دوره کارآموزی و کارورزی، عملکرد دانشجوی را در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل توسط دانشجو

- ❖ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ❖ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ❖ در پایان دوره کارآموزی، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل دهید.
- ❖ لطفا در کمال دقت و صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است که عدم تکمیل مناسب موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی "پوشش مناسب" و "اخلاق حرفه ای" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند .
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه مقررات و قوانین بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند .
- ✓ دانشجویان بایستی در ساعت ۸ صبح در بخش حاضر باشند .
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان برابر باید جبران گردد.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می گردد .
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارورزی تکمیل گردد و در پایان به کارشناس مربوطه تحویل نمایند .

ویژگی که دانشجویان پرستاری بایستی همواره در طی کار بالینی موظف به رعایت آن هستند:

- ✓ رعایت تمیزی (شستن دست ها قبل و بعد از پروسیجر، رعایت احتیاطات عمومی، محافظت از خود و دیگران در قبال انتقال میکرو ارگانیسم ها، استفاده از محیط استریل در مواقع ضروری، دور انداختن وسایل آلوده در مکان های تعیین شده)
- ✓ ارتباط با دستورات نوشته شده، کنترل نام بیمار، رعایت حریم خصوصی بیمار، توضیح از اجرای پروسیجر، گزارش تغییر وضایت بیمار در حین پروسیجر، بکارگیری ارتباط کلامی و غیر کلامی همراه با احترام، اجتناب از سو استفاده، رفتارهای تهدید کننده، رفتار های مبهم،

✓ ایمنی با اصول مکانیسم های بدن آشنا باشد، بالا قرار دادن نرده کنار تخت در هنگامی که بیمار نشسته و یا سر تخت بالا قرار داده شده است، حفظ داشتن محیطی از عوامل خطر زا و تهدید کننده (وسایل برقی)، حفاظت از بیمار در قبال افزایش درجه حرارت، ارائه مراقبت با داشتن آگاهی از آن، رعایت احتیاطات عمومی برای بیمار

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

حداقل های آموزشی

- ❖ ارائه طرح مراقبت پرستاری در مددجویان قبل؛ حین و بعد از زایمان حداقل یک مورد در هر مبحث) طرح مراقبت پرستاری شامل: بررسی و شناخت؛ تشخیص؛ برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار) همراه با مربی
- ❖ ارائه طرح مراقبت پرستاری (در مددجویان با اختلالات سیستم تناسلی) هیستریکتومی - انواع ترمیم پرینه - ماستکتومی - لاپراتومی؛ بیماری التهابی لگن؛ کورتاژ؛ کیست غدد بارتولین؛ (حداقل دو مورد) طرح مراقبت پرستاری شامل: بررسی و شناخت؛ تشخیص؛ برنامه‌ریزی، اجرا، ارزشیابی و آموزش به بیمار) همراه با مربی
- ❖ مراقبت های قبل و بعد از عمل در بیماران کاندید عمل جراحی به همراه مربی
- ❖ ارائه مراقبت های معمول نوزاد پس از تولد به همراه مربی (ادمیت نوزاد؛ اقدامات بدو تولد)
- ❖ اجرای دستورات دارویی همراه با ارائه مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی زنان به همراه مربی
- ❖ آماده کردن بیمار جهت انجام حداقل یکی از روش های تشخیصی: لاپراسکوپي و ... حداقل ۱ مورد

پروسیژرهای مورد نیاز بخش زنان؛ مادران - نوزادان

- | | |
|--|---|
| ❖ کنترل خونریزی و ماساژ رحمی حداقل ۱ مورد | ❖ تعویض پانسمان حداقل ۱ مورد |
| ❖ چک انقباضات رحمی حداقل ۲ مورد | ❖ مراقبت از پرینه (شستشوی پرینه، کنترل از لحاظ هماتوم و غیره) |
| ❖ اجرای سرم تراپی در حداقل ۱ بیمار | ❖ آموزش شیر دهی حداقل ۲ مورد |
| ❖ تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار حداقل دو مورد | ❖ مراقبت از نوزاد حداقل ۲ مورد |
| ❖ گذاشتن و خارج کردن سوند فولی حداقل یک مورد | ❖ آموزش مراقبت از نوزاد حداقل ۲ مورد |
| ❖ نمونه گیری (خون، ادرار)، (از بیمار حداقل یک مورد | ❖ آموزش مراقبت های بعد از زایمان طبیعی |
| ❖ ثبت I/O و کنترل وزن در حداقل ۱ بیمار | ❖ آموزش مراقبت های بعد از سزارین |
| ❖ کنترل V/S در حداقل ۴ مورد | ❖ کمک در تغذیه با شیر مادر حداقل ۱ مورد |
| ❖ باز کردن راه وریدی مناسب برای حداقل ۱ بیمار | ❖ انجام لمس شکم حداقل ۲ مورد |
| ❖ ثبت گزارش پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی در حداقل چهار مورد (دو مورد در هر مبحث) | ❖ کنترل RHF حداقل ۲ مورد |

مهارت های شناختی:

- ❖ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی زنان
- ❖ کسب دانش در زمینه مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی زنان با توجه به استانداردها
- ❖ کسب دانش در زمینه مراقبت از مددجویان باردار قبل ؛ بعد و حین زایمان
- ❖ کسب دانش در زمینه داروهای بخش زنان و زایمان ، موارد مصرف و عوارض آن ها
- ❖ کسب دانش در زمینه ارتباط با مددجو، خانواده و همکار

مهارت های نگرشی

- ❖ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ❖ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی و درمانی
- ❖ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت های پرستاری
- ❖ توانایی رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

مهارت های حرکتی

- | | |
|---|--|
| ❖ کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجو مبتلا به بیماریهای سیستم تناسلی زنان و قبل ؛ بعد از زایمان | ❖ ارتقا مهارت در تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیماران |
| ❖ کسب مهارت در ارائه تشخیصهای پرستاری متناسب با وضعیت مددجو | ❖ کسب مهارت در گذاشتن و خارج کردن سوند فولی |
| ❖ کسب مهارت در ارائه طرح مراقبت پرستاری در بیماران بخش زنان و زایمان | ❖ ارتقا مهارت در ثبت I/O و کنترل وزن بیمار |
| ❖ ارتقا مهارت در اجرای دستورات دارویی همراه با ارائه مراقبت های پرستاری | ❖ ارتقا مهارت در کنترل V/S |
| ❖ کسب مهارت در مراقبت های قبل و بعد از عمل | ❖ ارتقا مهارت در باز کردن راه وریدی مناسب برای بیمار |
| ❖ کسب مهارت در آماده کردن بیمار جهت اجرای روش های تشخیصی | ❖ کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری بخش زنان |
| ❖ ارتقا مهارت در تعویض پانسمان | ❖ کسب مهارت در آموزش مراقبت از نوزاد |
| ❖ کسب مهارت در آموزش شیر دهی | ❖ کسب مهارت در آموزش مراقبت های بعد از زایمان |
| ❖ ارتقا مهارت در اجرای سرم تراپی | ❖ کسب مهارت در آموزش مراقبت های بعد از سزارین |
| | ❖ کسب مهارت در کمک در تغذیه با شیر مادر |
| | ❖ کسب مهارت در لمس شکم |
| | ❖ کسب مهارت در کنترل RHF |

طبیعی

❖ ارتقا مهارت در کنترل V/S

❖ ارتقا مهارت در باز کردن راه وریدی مناسب

❖ کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری

❖ مراقبت از نوزادان تازه متولد شده را به طرز صحیح

انجام می دهد.

❖ از نوزادان با اختلالات مختلف (نوزاد نارس، نوزادان

مبتلا به زردی و...) به طرز صحیح مراقبت می کند.

❖ کسب مهارت در چک انقباضات رحمی

❖ کسب مهارت در کنترل خونریزی و ماساژ رحمی

❖ ارتقا مهارت در اجرای سرم تراپی

❖ ارتقا مهارت در تفسیر نتایج آزمایشگاهی بیمار

❖ کسب مهارت در گذاشتن و خارج کردن سوند فولی

❖ ارتقا مهارت در نمونه گیری (خون، ادرار،) از بیمار

❖ ارتقا مهارت در ثبت I/O و کنترل وزن

امتیاز					معیارها	صفات عمومی	ردیف
مشاهده نشد ۰	بندرت ۰/۲۵	گاهی ۰/۵	اغلب ۰/۷۵	همیشه ۱			
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی	۱
					نداشتن غیبت		۲
					داشتن یونیفرم مرتب، مناسب و مصوب دانشکده	وضعیت ظاهر و پوشش	۳
					کارت شناسایی معتبر مصوب دانشکده		۴
					انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات	مسئولیت پذیری	۵
					انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار	۶
					تمایل به یادگیری کارهای جدید		۷
					استفاده موثر از ساعات کارآموزی		۸
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف	نظم و دقت	۹
					دقت در انجام وظایف		۱۰
					انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها		۱۱
					پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل	انتقادپذیری	۱۲
					انجام وظایف محوله بدون اضطراب	اعتماد به نفس	۱۳
					قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز		۱۴
					رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران	رعایت رفتار حرفه‌ای	۱۵
					رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان		۱۶
					محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی	۱۷
					شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی		۱۸
					بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت	۱۹
					رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت		۲۰

صفات اختصاصی دانشجویان در محیط بالینی

مشاهده نشد	عدم توانایی انجام کار صفر	ناقص انجام می دهد ۰,۲۵	با راهنمایی انجام می دهد ۰,۵ نمره	نسبتاً کامل انجام می دهد ۰,۷۵ نمره	کامل انجام می دهد ۱ نمره	دستورالعمل
						بررسی و شناخت مددجو براساس فرم
						ارائهی تشخیصهای پرستاری متناسب با وضعیت مددجو
						ارائه طرح مراقبت پرستاری در مددجو
						ارائه مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی
						اجرای دستورات دارویی همراه با ارائه مراقبت های پرستاری
						چک صحیح انقباضات رحمی
						لمس شکم
						کنترل صحیح RHF
						ماساژ رحمی به طور صحیح

						ارائه مراقبت های معمول نوزاد پس از تولد
						کمک در تغذیه نوزاد با شیر
						آموزش شیردهی
						ارائه آموزش های لازم بعد از زایمان (طبیعی - سزارین)
						آماده کردن و آموزش بیمار جهت انجام حداقل یکی از روش های تشخیصی
						به کار بستن روشهای کنترل عفونت به طور صحیح
						کنترل علائم حیاتی بطور صحیح
						اجرای اقدامات مناسب در جهت مراقبت روزانه از زخم جراحی
						اجرای اقدامات مناسب جهت مراقبت از پرینه
						تفسیر مقادیر طبیعی آزمایشات روتین در بخش
						گذاشتن سوند ادراری با اجرای صحیح
						گرفتن نمونه ی خون، ادرار با رعایت اصول صحیح
						بررسی و ثبت روزانه مایعات دریافتی و دفعی و وزن بیمار
						باز نمودن مسیر وریدی مناسب با رعایت اصول صحیح
						ثبت گزارش پرستاری

--	--	--	--	--	--

برنامه روزانه دانشجویان در کارورزی

روزهای کارآموزی	ساعت	۹ الی ۱۰	۱۰ الی ۱۱	۱۱ الی ۱۳
روز اول	۷:۳۰ الی ۹			
روز دوم				
روز سوم				
روز چهارم				
روز پنجم				
روز ششم				
روز هفتم				
روز هشتم				
روز نهم				
روز دهم				

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره کارورزی

ملاحظات	نمره دانشجو	موارد ارزشیابی
		صفات عمومی دانشجو
		صفات اختصاصی دانشجو و انجام امور موظفی
		شرکت فعال در راند بالینی
		ارائه ی کنفرانس بالینی

		ارائه طرح مراقبت پرستاری مبتنی بر مورد و کیس
		جمع نمره

امضا	نظرات و پیشنهادات سرپرستار
امضا	نمره خودگزارش دهی دانشجو به خود
نظر کارشناس مربوطه (بر اساس نظارت های انجام شده)	