

« به نام او »



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی آبادان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش

**دفترچه ثبت روزانه‌ی فعالیت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری
(LogBook)**

عنوان کارورزی: کارورزی در عرصه پرستاری اطفال

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

ترم تحصیلی:

تاریخ شروع تا پایان کارورزی:

مربی / سرپرستار:

گردآورندگان: گروه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی آبادان

ویراستار: سمانه نعیمی

دی ماه ۱۴۰۲

هدف و جایگاه آموزشی log book

گزارش روزانه دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی دوره کارآموزی و کارورزی، عملکرد دانشجوی را در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرایند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقا کیفیت می باشد و هدف log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل توسط دانشجو

- ❖ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تایید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ❖ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ❖ در پایان دوره کارآموزی، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل دهید.
- ❖ لطفا در کمال دقت و صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است که عدم تکمیل مناسب موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

کارورزی: کسب مهارت های علمی و عملی، تحت نظارت گروه پرستاران بالینی و کمک به انجام اقدامات مناسب و استاندارد مبتنی بر اصول اخلاقی و تصمیم گیری بالینی و مشکل گشایی زیر گروه های اهداف ویژه :

- قادر به بکارگیری تفکر منتقدانه در فرایند پرستاری (بررسی، تشخیص پرستاری، طرح ریزی، اجراء و ارزیابی) را در تصمیم گیری عملی بالینی باشد. دانشجوی بایستی همواره ۳ اصل مهم ایمنی و امنیت و ارتباط با بیمار را در محیط بالینی رعایت نماید .
- قادر به طراحی فرایند پرستاری، طراحی و ارزیابی مداخلات درمانی پرستاری جهت پیشگیری، درمان، حمایتی و مراقبت و تجدید نظر برای افراد، خانواده و سایر گروه ها در مراکز درمانی بر اساس تکنولوژی باشد.
- کسب صلاحیت در بکارگیری انواع تکنیک های ارتباطی شامل؛ گزارش نویسی، بررسی فرایند، مشاوره مراقبت درمانی برای افراد، خانواده و سایر گروه ها را داشته باشد .
- قادر به بکارگیری استراتژی آموزشی- یاددهی مناسب برای آموزش بیماران و خانواده باشد.
- قادر به شناسایی و انجام انواع منابع اطلاعاتی، منابع تجهیزات جهت انجام بهترین پیامد هگای بیماران با توجه به کاهش هزینه ها باشد .
- قادر به بکارگیری تغییر برنامه ریزی در فرایند گروهی از تیم مراقبتی چند گانه جهت ارتقاء، در سیستم مراقبتی و اجرای و ارزیابی ارائه دهندگان مراقبتی باشد .
- برای یادگیری و عملکرد پرستاری براساس استانداردهای مراقبتی و استاندارد های عملی حرفه ای پرستاری مسئولیت پذیری داشته باشد .

حداقل های آموزشی عمومی و اختصاصی :

۱. تعیین سطح بندی مراقبتی برای بیماران بستری در بخش های تحت سرپرستی وی
۲. انجام برنامه ریزی روزانه برای پرسنل رده های مختلف
۳. انجام برنامه ریزی ذدماتی در صورت امکان در بخش های تحت پوشش
۴. پیش بینی وسایل مصرفی روزانه در بخش های تحت سرپرستی
۵. تنظیم نکات آموزشی در برنامه مراقبتی بستری در بخش

۶. تهیه لیستی از نیاز های واقعی یادگیری بیماران
۷. تهیه نکات آموزشی پرستاران مبتنی بر شواهد بالینی در برنامه مراقبتی بیماران
۸. لیست مشکلات و پیشنهادات جهت بهبود سازگاری، درون بخشی، پیامدهای مورد انتظار بیماران
۹. ارائه راه حل برای مشکلات بالینی براساس الویت
۱۰. طبقه بندی سازماندهی روزانه بیماران بر طبق گزارش راند تحول بخش
۱۱. پیشنهادات انتخاب شیوه رهبری در بخش تحت سرپرستی
۱۲. انتخاب نحوه تقسیم کارمراقبتی در بخش مورد نظر
۱۳. توانایی مشکل گشایی در بخش های تحت سرپرستی
۱۴. بکارگیری تفکر انتقادی درمشکلات بخش های تحت سر پرستی
۱۵. شرکت در ویزیت بالینی درهرروز شیفت بالینی صبح یا عصر
۱۶. گزارش وضعیت بالینی درراند با پزشک
۱۷. کمک به بیماران بعنوان مدافع وحامی درهنگام ویزیت پزشک
۱۸. رعایت اصول چک کردن دستورات پزشک و ثبت صحیح در کاردکس
۱۹. گزارش کتبی یا شفاهی در مورد انجام پروسیجر خاص
۲۰. برقراری ارتباط مناسب بین پرستار- بیمار در بخش های تحت سرپرستی
۲۱. برقراری ارتباط حرفه ای بین همکاران
۲۲. برقراری ارتباط حرفه ای با سایر اعضاء تیم پزشکی
۲۳. ارائه پیشنهاد جهت پیشبرد اجرای برنامه های مراقبتی و مدیریتی بخش مورد نظر
۲۴. تفویض اجرای برنامه بر طبق استاندارد مراقبتی طراحی شده از پرسنل ودانشجویان
۲۵. کنترل اجرای برنامه مراقبتی از طریق گزارش شفاهی راند بعش
۲۶. همکاری درراند بالینی بیماران
۲۷. کنترل اجرای برنامه آموزشی به بیمار ان از طریق گزارش کتبی وشفاهی
۲۸. کنترل دادن دارو پرسنل و دانشجویان بر اساس اصول صحیح دادن دارو بر طبق رویه تعریف شده بیمارستان
۲۹. کنترل رعایت اصول ایمنی بیمار بر طبق استاندارد تعریف شده
۳۰. آشنایی با مفاهیم اعتبار بخشی در مراکز درمانی
۳۱. راند بیماران دارای تابلوی بالینی ناپایدار در بخش های مختلف مراکز درمانی
۳۲. راند فیزیکی، ایمنی محیط، اتاق مداوا، ترالی احياء، درطی هرروز کاری شیفت
۳۳. راند بیماران قیل و بعد از عمل بر طبق برنامه ازپیش طراحی شده
۳۴. راند آزمایشات بالینی بیماران و اعلام به پزشک معالج درمانی بیماران
۳۵. پیگیری آزمایشات بالینی و سایر موارد پاراکلینیکی وگزارش آن موارد به پزشک معالج
۳۶. تهیه ابزارآموزشی جهت بیماران بستری در بخش و پرسنل متناسب با نیاز های آموزشی
۳۷. ارائه گزارش شفاهی بخش به سوپروایزر بالینی در طی راند روزانه(مربی بالینی مدیریت پرستاری)
۳۸. ارائه گزارش شفاهی و کتبی به سوپروایزر در دفتر پرستاری
۳۹. ثبت گزارش پرستاری بیماران بخش بر طبق اصول ارائه شده در رویه مراکز درمانی
۴۰. ذکر کتبی موارد قصور و ذطای پزشکی حاکم در بخش
۴۱. ثبت آمار روزانه بیماران در برگه مخصوص و کنترل و ثبت تعداد تخت های خالی
۴۲. آشنایی و رعایت اصول ادلاقی حرفه ای بر طبق دستورالعمل سازمان پرستاری ایران
۴۳. آشنایی و رعایت با حقوق بیماران بستری در بخش های مربوطه

ویژگی که دانشجویان پرستاری بایستی همواره در طی کار بالینی موظف به رعایت آن هستند:

- ✓ رعایت تمیزی (شستن دست ها قبل و بعد از پروسیجر، رعایت احتیاطات عمومی، محافظت از خود و دبیران در قبال انتقال میکرو ارگانیسم ها، استفاده از محیط استریل در مواقع ضروری، دور انداختن وسایل آلوده در مکان های تعیین شده)
- ✓ ارتباط با دستورات نوشته شده، کنترل نام بیمار، رعایت حریم خصوصی بیمار، توضیح از اجرای پروسیجر، گزارش تغییر وضایت بیمار در حین پروسیجر، بکار گیری ارتباط کلامی و غیر کلامی همراه با احترام، اجتناب از سو استفاده، رفتارهای تهدید کننده، رفتار های مبهم،
- ✓ ایمنی با اصول مکانیسم های بدن آشنا باشد، بالا قرار دادن نرده کنار تخت در هنگامی که بیمار نشسته و یا سر تخت بالا قرار داده شده است، حفظ داشتن محیطی از عوامل خطر زا و تهدید کننده (وسایل برقی)، حفاظت از بیمار در قبال افزایش درجه حرارت، ارائه مراقبت با داشتن آگاهی از آن، رعایت احتیاطات عمومی برای بیمار

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی "پوشش مناسب" و "اخلاق حرفه ای" مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه مقررات و قوانین بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان بایستی در ساعت ۸ صبح در بخش حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیر موجه به میزان برابر باید جبران گردد.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازای هر واحد کارآموزی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارورزی بایستی در طول کارورزی تکمیل گردد و در پایان به کارشناس مربوطه تحویل نمایند.

اهداف کلی آموزشی دوره

آشنایی و کسب مهارت در رهبری و مدیریت پرستاری و اداره بخشهای بیمارستانی و آشنایی با مسئولیت های سوپروایزر های آموزشی و بالینی و ایمنی و امنیت بیمار و کیفیت ارائه مراقبت های پرستاری ارائه شده

صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی

امتیاز				معیارها	صفات عمومی	ردیف
مشاهده نشد ۰	بندرت ۰/۲۵	گاهی ۰/۵	اغلب ۰/۷۵			
				حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی	۱
				نداشتن غیبت		۲
				داشتن یونیفرم مرتب، مناسب و مصوب دانشکده	وضعیت ظاهر و پوشش	۳
				کارت شناسایی معتبر مصوب دانشکده		۴
				انجام به موقع و کامل وظایف و تعهدات	مسئولیت پذیری	۵
				انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار	۶
				تمایل به یادگیری کارهای جدید		۷
				استفاده موثر از ساعات کارآموزی		۸
				برنامه ریزی صحیح جهت انجام وظایف	نظم و دقت	۹
				دقت در انجام وظایف		۱۰
				انجام وظایف با در نظر گرفتن الویت ها		۱۱
				پذیرش انتقاد و تلاش جهت رفع مشکل	انتقادپذیری	۱۲
				انجام وظایف محوله بدون اضطراب	اعتماد به نفس	۱۳
				قدرت اظهار نظر در مواجهه با موقعیت چالش برانگیز		۱۴
				رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران	رعایت رفتار حرفه‌ای	۱۵
				رفتار احترام آمیز با مددجو و ارائه راهنمایی لازم به آنان		۱۶
				محرمانه نگه داشتن اطلاعات مددجو و قرار ندادن آن در اختیار سایرین	رعایت اصول اخلاقی	۱۷
				شرکت دادن مددجو در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی		۱۸
				بررسی ایمنی محیط و در صورت نیاز به کاربردن تدابیر ایمنی	حفظ ایمنی و کنترل عفونت	۱۹
				رعایت اصول و مقررات مربوط به کنترل عفونت		۲۰

صفات اختصاصی دانشجویان در محیط بالینی

مشاهده نشد	مشاهده شد	مهارت های مورد انتظار
		اجرای سطح بندی مراقبتی برای بیماران بستری در بخش های تحت سرپرستی (برای حداقل ۲۰ بیمار)
		اجرای برنامه ریزی روزانه برای پرسنل با رده های مختلف سازمانی (برای حداقل ۴ روز)
		اجرای برنامه ریزی خدماتی در صورت امکان در بخش های تحت پوشش (برای ۲ بار)
		توانای پیش بینی وسایل مصرفی روزانه در بخش (برای حداقل ۴ بار)
		انجام برنامه ریزی ذدماتی در صورت امکان در بخش های تحت پوشش
		اجرای کلاسهای آموزشی مورد نیاز برنامه مراقبتی بیماران بستری در بخش داخلی-جراحی (برای ۳ تا ۲ جلسه هر بار ۳۰ دقیقه)
		تهیه نکات آموزشی پرستاران مبتنی برشواهد یالبنی در برنامه مراقبتی بیماران (حداقل ۲ مورد) از رویه های بالینی
		تهیه مشکلات و پیشنهادات جهت بهبود ساختاری، درون بخشی، پیامدهای مورد انتظار بیماران (برای هر حیطه بر اساس الویت های بخش)
		ارائه راه حل برای مشکلات بالینی براساس الویت و چشم اندازطراحی شده در مرکز درمانی منتخب (حداقل ۲ مورد)
		توانایی بکار گیری تفکر انتفادی درحل مشکلات جاری بخش (۲ مورد) برطبق الویت
		توانایی شرکت در ویزیت بالینی درهرروز شیفت بالبنی صبح یا عصر (حداقل ۲۰ مورد)
		توانایی گزارش وضعیت بالینی درراند با پزشک حداقل برای ۴ مورد
		توانایی راند چارت و ثبت صحیح کاردکس (حداقل برای ۲۰مورد)
		توانایی گزارش شفاهی با کتبی در مورد اجرای پروسیجر بالینی
		توانایی مهارت برقراری ارتباطی و بین فردی مناسب بین پرستار- بیمار در بخش (حداقل ۴ مورد)
		توانایی مهارت ارتباطی و بین فردی حرفه ای بین همکاران
		توانایی برقراری ارتباط مابین حرفه ای با سایر اعضاء تیم پزشکی
		ارائه پیشنهاد جهت پیشبرد اجرای برنامه های مراقبتی و مدیریتی بخش مورد نظر

		توانایی گزارش دهی شفاهی و کتبی در اجرای برنامه مراقبتی درحین راند روزانه بخش
		ارائه پیشنهاد جهت پیشبرد مناسب تر برنامه های مراقبتی و مدیریتی بخش مورد نظر
		توانایی اجرای گزارش شفاهی و کتبی در برنامه آموزشی به بیماران (حداقل ۵ مورد)
		رعایت اصول اخلاقی حرفه ای بر طبق دستورالعمل انجمن پرستاری ایران (بر طبق درجه بندی تعریف شده)

برنامه روزانه دانشجویان در کارآموزی

روزهای کارآموزی	ساعت ۷:۳۰ الی ۹	۹ الی ۱۰	۱۰ الی ۱۱	۱۱ الی ۱۳
روز اول				
روز دوم				
روز سوم				
روز چهارم				
روز پنجم				
روز ششم				
روز هفتم				
روز هشتم				
روز نهم				

				روز دهم
--	--	--	--	---------

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره کارورزی

ملاحظات	نمره دانشجو	موارد ارزشیابی
		صفات عمومی دانشجو
		صفات اختصاصی دانشجو و انجام امور موظفی
		شرکت فعال در راند بالینی
		ارائه ی کنفرانس بالینی
		ارائه طرح مراقبت پرستاری مبتنی بر مورد و کیس
		جمع نمره

امضا	نظرات و پیشنهادات سرپرستار
امضا	نمره خود گزارش دهی دانشجو به خود
نظر کارشناس مربوطه (بر اساس نظارت های انجام شده)	